

Taal- en Regiostudies

Regeling van de bachelorpaper

Onderstaand reglement geldt voor de BA-opleidingen Arabistiek en islamkunde, Japanologie, Oude Nabije Oosten en Slavistiek en Oost-Europakunde.

Informatie over de bachelorpaper sinologie is te vinden op Toledo onder Community sinologie – bachelorpaper.

Definitie

De bachelorpaper wordt als verplicht opleidingsonderdeel geprogrammeerd en is een wetenschappelijk werkstuk over een onderwerp op het gebied van de taal- en regiostudies.

Doelstellingen

De studenten leren

- a. een onderzoeksdomein af te bakenen
- b. een onderzoeksvraag te formuleren
- c. een onderzoeksmethode te kiezen
- d. secundaire literatuur te raadplegen en kritisch te evalueren
- e. indien nodig, datamateriaal te verzamelen
- f. te komen tot een eerste aanzet van probleemoplossing
- g. een wetenschappelijk betoog te schrijven
- h. over hun onderzoek in een verzorgde taal te rapporteren

Begintermen

1. De studenten zijn

- a. vertrouwd met de algemeen-wetenschappelijke concepten op het gebied van de taal- en regiostudies
- b. vertrouwd met specifieke probleemgebieden binnen de

bestudeerde regio's

c. qua niveau van taalbeheersing in staat onderzoek te doen op bronnen in de doeltaal

d. in staat hun onderzoek mondeling of schriftelijk te presenteren in de taal die het voorwerp van hun onderzoek uitmaakt

2. De bachelorpaper sluit bij voorkeur aan bij de minor van de student.

Voortgangseisen

Voor de bachelorpaper geldt een voortgangseis van 108 studiepunten. Dat betekent dat een student 108 studiepunten in de bacheloropleiding moet hebben verworven (inclusief ingezette toleranties) om aan de bachelorpaper te mogen beginnen.

Begeleiding

1. Alle leden van het zelfstandig academisch personeel behoren tot de curriculumcommissie van de studierichting en treden op als begeleider. Een curriculumcommissie kan ook gepromoveerde leden van het assisterend en bijzonder academisch personeel als begeleider aanstellen. Deze laatste vernoemde leden mogen ten hoogste drie bachelorpapers per jaar begeleiden. Ze hebben in dezen verder dezelfde rechten en plichten als de leden van het zelfstandig academisch personeel.

2. Voor leden van het zelfstandig academisch personeel die hun opdracht niet voltijds in de studierichting uitoefenen, wordt het aantal te begeleiden bachelorpapers door de curriculumcommissie naar verhouding berekend.

3. Er wordt gestreefd naar een gelijke verdeling van de bachelorpapers onder het beschikbare personeel.

4. De begeleider bespreekt regelmatig de vorderingen van de student, zowel wat betreft afbakening van het onderwerp,

probleemstelling, literatuur als inhoudelijke uitwerking.

5. Problemen bij de begeleiding van de bachelorpaper kunnen zowel door de begeleider als door de student worden gemeld bij de programmadirecteur of de vicedecaan onderwijs.

Formele vereisten

1. De bachelorpaper wordt in principe geschreven in het Nederlands. De studenten hebben het recht om de bachelorpaper in het Engels of het Frans te schrijven.
2. Er wordt een samenvatting toegevoegd in de taal van de studie (Japanologie, Sinologie, Arabistiek en Slavistiek).
3. Voldoende bronnen in de taal van de studie worden geraadpleegd.
4. De bachelorpaper is niet langer dan 90.000 tekens, spaties inclusief. De literatuurlijst, de samenvatting in een andere taal en eventuele illustraties en bijlagen worden daarin niet meegerekend.
5. De data voor indiening van de bachelorpaper worden bij het begin van het academiejaar op [het studentenportaal](#) meegedeeld. De student bezorgt een papieren versie aan de begeleidende docent en voert tevens een elektronische versie in op Toledo.
6. Begeleiders die de bachelorpaper een andere vorm willen geven, bijvoorbeeld een website, vragen dat aan bij de curriculumcommissie bij het vastleggen van de onderwerpen.

Evaluatie

De begeleider beoordeelt de bachelorpaper met een cijfer op twintig. Het cijfer weerspiegelt de mate van succes waarmee de doelstellingen zijn gerealiseerd.

Tijdspad

Het onderstaande tijdspad is indicatief

1. Uiterlijk 25 mei fase 2

De curriculumcommissies stellen een lijst op van mogelijke onderwerpen en onderzoeksdomeinen enerzijds en van de voor begeleiding in aanmerking komende docenten per curriculumcommissie anderzijds, rekening houdend met de grootte van hun opdracht in de studierichting.

2. Week 1 derde fase

De studenten dienen een bondige omschrijven (probleemstelling en methode) van maximaal één A4 bladzijde in bij de voorzitter van de curriculumcommissie.

3. 10 oktober derde fase

De curriculumcommissie kent de onderwerpen toe aan de studenten.

4. 30 november derde fase

Bibliografie, onderzoeksvraag en inhoudstafel worden ter goedkeuring aan de begeleider voorgelegd.

5. 30 maart derde fase

De student legt een eerste versie van de paper ter beoordeling voor aan de begeleider