



HTML

Informatiekunde – F. Truyen

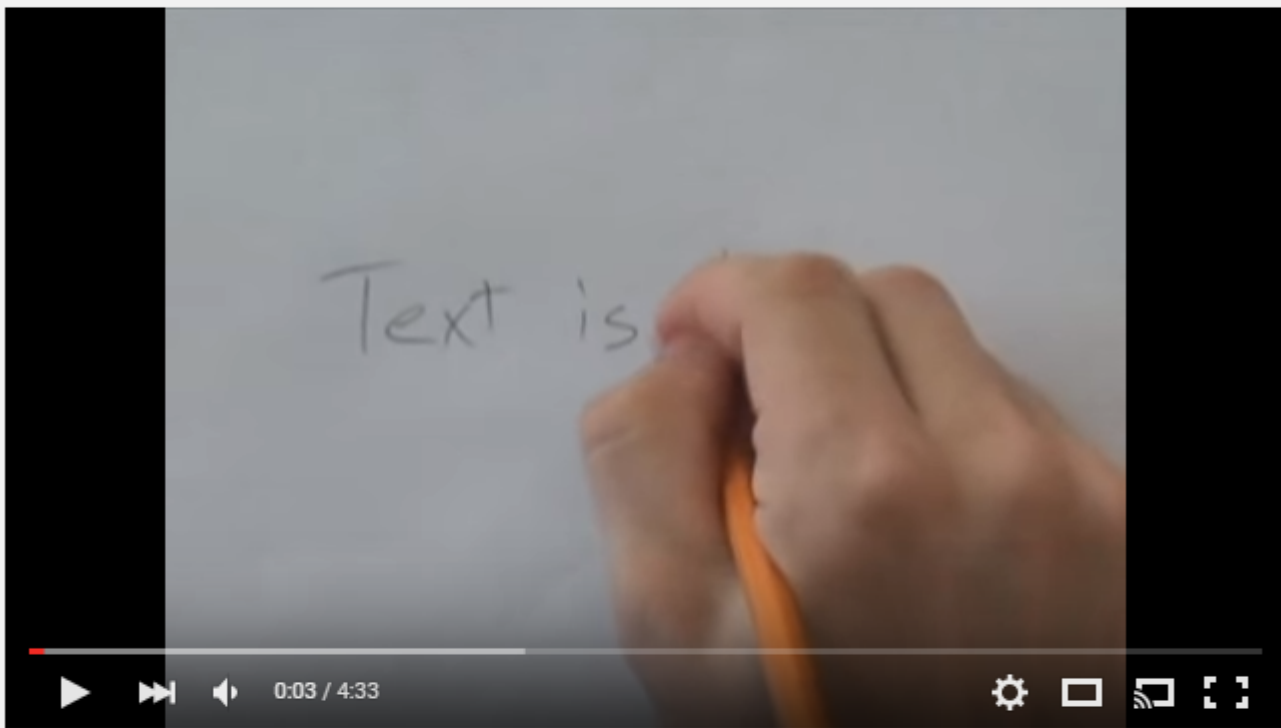
HTML: wat?

- HyperText Markup Language

HTML is de standaard markeertaal voor de opmaak van webpaginas

HTML is lees- en schrijfbaar door mens én machine

Bekijk video: [The Machine is Us/ing Us](#)



The Machine is Us/ing Us (Final Version)



Michael Wesch

📺 **Subscribe** 20,385

1,706,147

+ Add to ➦ Share ... More

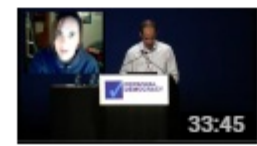
👍 7,305 💬 488

Up next

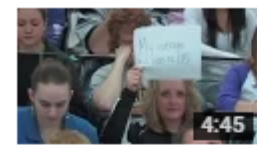
Autoplay ⓘ ☒



Introducing our YouTube Ethnography Project
Michael Wesch
174,820 views



The Machine is (Changing) Us: YouTube and the Politics of Authenticity
Michael Wesch
102,423 views



A Vision of Students Today
Michael Wesch
5,158,261 views



RSA ANIMATE: Changing Education Paradigms
The RSA
13,742,229 views



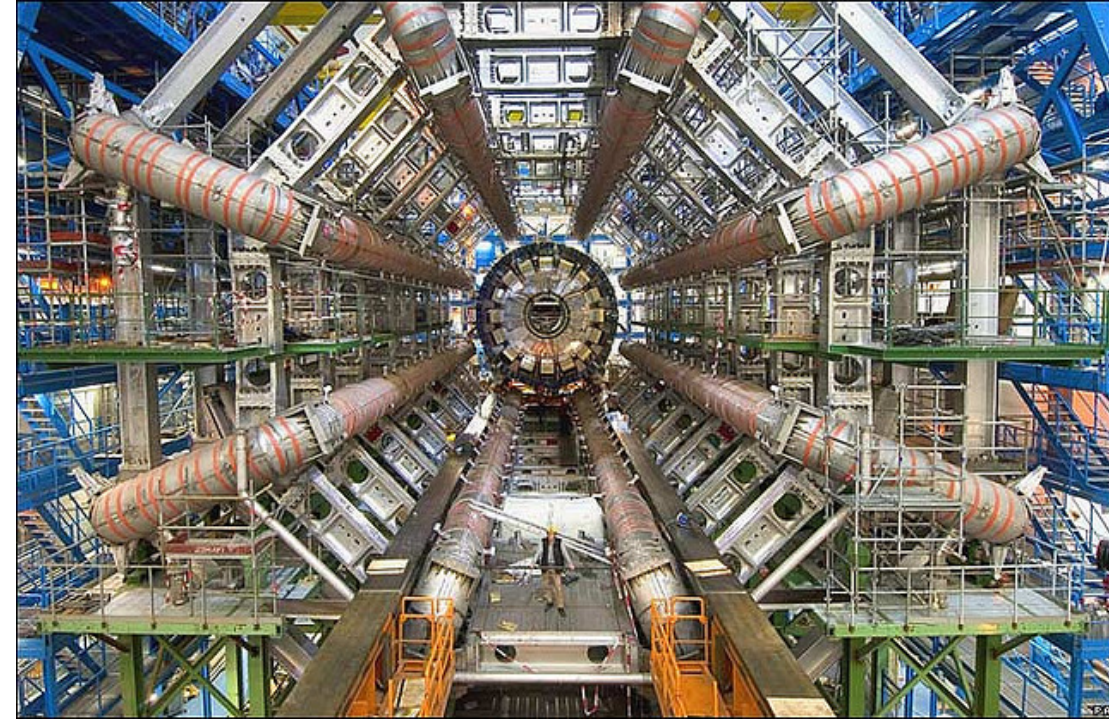
Do Schools Kill Creativity? | Sir Ken Robinson | TED Talks
TED
9,541,610 views



7 Skills students need for their future
Asia Society
429,344 views

Het World Wide Web

- Europa: CERN: Centre Européen pour la Recherche Nucléaire.
 - Tim Berners-Lee (e.a.) vinden HTML uit.
 - Het CERN lanceert het WWW in 1991.
 - De term *hypertext* komt van Ted Nelson, ca. 1965.
- USA: NCSA: National Centre for Supercomputing Applications.
 - Eerste populaire browser: Mosaic.
 - Makers van Mosaic beginnen een eigen bedrijf en maken de Netscape browser (nu Firefox).





WorldWideWeb

Info

Navigate

Document

Edit

Links

Style

Print...

Page layout...

Windows

Services

Hide

Quit

Info

HyperMedia Browser/Editor

Prerelease b of Version 0.13

An exercise in global information availability

by Tim Berners-Lee

Copyright 1990,91, CERN. Distribution restricted: ask for terms. TEST VERSION ONLY

HyperText: Text which is not constrained to be linear.

HyperMedia: Information which is not constrained linear... or to be text.

This version of the WWW application can pick up hypertext information from files in a number of formats, from local files, from remote files using NFS or anonymous FTP, from hypertext servers by name or keyword search, and from internet news. Hypertext files may be edited, and links made from hypertext files to other files or any other information.

For more help, use "Help" from the menu. If that doesn't work, then your application has been incompletely installed.

If you have any comments or have bugs, please mail timbl@info.cern.ch. quoting the version number (above).

Style

Copy style 1

Apply style 2

Panel...

Style editor

Style name: List

<< style of selection >>

Apply style to selection

Apply style to all similar text

Find unstyled text

Format

First line indent: 100

Successive indent: 130

Font: Helvetica

Point Size: 12

SGML tag:

Set

Tabs: 130 300

HotWired: What's New

Welcome to York , the electri neighborhood hits Wired, 24 May. via in On the R

Flux Ned hears rumors of a deal between GN

Fetish Solar

Net Surf Pro

Jenny Holzer's truisms take a turn for the Wel

If you feel a need for speed ... surf t

N

What's a week without a Bill Gates

Corporate recruiting form letters = ti

Alt.cynicism ... What's the Point?

Deferred care - inner teams to become centers free.

WWW research stuff

- Hypertext Resources (IN-Box)
- Geographical list of WWW servers (at C same list. Example : CERN phone book
- WWW project documentation (at CERN)

Links

Mark all A

Mark selection M

Link to marked L

Link to file...

Link to New N

Follow link

Unlink Z

Help

Marc Weber

A computer consultant, small publisher and freelance journalist who is currently investigating the early history of the Web, to be published in Wired. He loves HotWired.

Welcome To HotWired!

How to Join: Register Now Members Only: Unguided Tour Overview Need Help? What's New Your View © 1995 HotWired Ventures LLC

Powered by Silicon Graphics

Navigation

< Previous

Back up

Next >

Home

Help

InfoDesign

re simple concepts of the global information sharing.

eb browser to Marc Weber. I just took them to his name on the fly.

Bouwstenen van een webpagina

Een webpagina bestaat meestal uit:

- html (gestructureerd document)
- stylesheet (instructies voor opmaak)
- afbeeldingen

En vaak ook uit:

- javascript
- media

Schrijven voor het web



WordPress

Edit Post - Fred Truyen's D

Google

← → ↺ 🏠

https://fredtruyen.wordpress.com/wp-admin/post.php?post=282&action=edit

☆ 📄 ☰

WordPress

Fred Truyen's Digita...

Go Premium

New Post

🗨️ Fred

🔍

📊 Dashboard

🛒 Store

📌 Posts

All Posts

Add New

Categories

Tags

Copy a Post

📁 Media

🔗 Links

📄 Pages

💬 Comments

📧 Feedback

🛠️ Appearance

👤 Users

🔧 Tools

⚙️ Settings

Edit Post

Add New

Some misconceptions about MOOCs

Permalink: http://fredtruyen.com/2014/03/07/some-misconcep...ns-about-moocs/

Edit

Preview

Get Shortlink

Add Media

Add Poll

Add Contact Form

Add Location

Visual

Text

Blog

For many people, the consensus: the observation that MOOCs in 2013 attracted a multivocal chorus of criticisms, filling up education topic space in reputed newspapers as well as in dedicated educational blogs and journals, in a clear counterbalance to the 2012 hype. The backlash is understandable for a new technology (or new bundling of older technologies), but the speed with which the debate evolves seems to set new standards: it took a real crash before the right questions were asked in the dotcom bubble, in this case a thorough debate takes place quite early on. That doesn't mean however that all criticisms have equal merit: many have to do with the typical [inflated expectations in the hype cycle](#).

Let's look into some of the misconceptions about MOOCs that have been overemphasized and have tainted the discussion somewhat in one direction or another. We will, however, also point to some real outstanding issues. Most observers understood that MOOCs had possible implications for a very wide range of topics such as educational business models,

Publish

Save Draft

Preview

📌 Status: Draft [Edit](#)

👁️ Visibility: Public [Edit](#)

🕒 Revisions: 25+ [Browse](#)

📅 Publish immediately [Edit](#)

Publicize: Google+: Fred Truyen, Twitter: @FredTruyen, LinkedIn: Fred Truyen [Edit Settings](#)

Before you hit Publish, please refresh the following connection(s) to make sure we can Publicize your post:

Refresh connection with LinkedIn

Move to Trash

Publish

Format

Word count: 1976

Last edited by fredtruyen on 07/03/2014 at 16:55



- DigitalHumanities
- Programme
- Registration
- Call for poster presentations
- Subscribe to mailinglist
- Archive

MANAGE PORTLETS

DigitalHumanities

Contents View Edit Sharing Find/Replace Upload
Subsite Add new... State: Published

DigitalHumanities

Up one level

Select: All					
	Title	Short name	Created	Modified	
☐	DigitalHumanities@arts.kuleuven	index	Jun 10, 2014 u0091823	Aug 16, 2014 Tom Gheldof	☐
☐	Programme	programme2014	Jun 10, 2014 u0091823	Aug 20, 2014 Tom Gheldof	☐
☐	Registration	registration	Jun 10, 2014 u0091823	Jun 13, 2014	☐
☐	Call for poster presentations	call-for-poster-presentations	Jun 10, 2014 u0091823	Jun 13, 2014	☐
☐	Subscribe to mailinglist	subscribe-to-mailinglist	Jun 10, 2014 u0091823	Jun 13, 2014	☐
☐	Archive	archive	Jun 10, 2014 u0091823	Jun 13, 2014	☐
☐	Afbeeldingen	afbeeldingen	Jun 10, 2014 u0091823	Jun 13, 2014 u0091823	☐

Content Management System

NEWS

- Europeana Space Opening Conference Venice
- Europeana's huge cultural dataset opens for re-use
- Digital Humanities Conference Sheffield

#DIGHUM14

- Tweets about "#DigHum14"

MANAGE PORTLETS



page

discussion

edit

history

delete

move

protect

watch

Editing Buttgenbach, Henri Jean François (1874-1964)

English



Wiki

`<div style="text-align: right;">www.bestor.be/wiki/index.php/Buttgenbach,_Henri_Jean_François_(1874-1964)_FR</div>`
Geoloog en mineraloog (1874-1964) (overleden) op 5 februari 1874 en overleden te Sint-Pieters-Woluwe op 29 april 1964.
[[category:Wetenschappers]] [[category:Geologen]] [[category:Ingenieurs]] [[category:Professoren]] [[category:Professor
aan de ULg]] [[category:Leden ARB]] [[category:Natuurkundigen]] [[category:Geologen]] [[category:Mineralogen]]
[[category:Mijnningenieurs]] [[category:Leden Akademie]]

===Biografie===

Henri Buttgenbach werd geboren te Ensival (Verviers) op 5 februari 1874. Hij volgde Latijn-Grieks in Verviers. Hij deed mee aan het toelatingsexamen voor de Ecole des Mines aan de [[Universiteit van Luik]]. In 1894 werd hij kandidaat ingenieur. In 1895 werd hij als student assistent van [[Césaro, Giuseppe (1849-1939)|Giuseppe Césaro]] aan de [[Universiteit van Luik]]. Tijdens deze periode veranderde hij van specialiteit en ging natuurkunde studeren. In 1896 werd hij kandidaat in de natuurwetenschappen. In 1898 richtte de familie Buttgenbach een bedrijf op gespecialiseerd in de handel en de bewerking van fosfaten. Henri Buttgenbach was de beheerder van dit bedrijf.<ref> Lepersonne, Jacques,

[<http://www2.academieroyale.be/academie/documents/FichierPDFBiographieNationaleTome2100.pdf#page=59> "Buttgenbach Henri"], In: "Nouvelle Biographie Nationale", vol. 42, 1981, kol. 109-116.</ref>

Hij bleef tot in 1899 werken voor [[Césaro, Giuseppe (1849-1939)|Giuseppe Césaro]]. In hetzelfde jaar maakte hij een studiereis door Mexico. Kort na zijn terugkeer vertrok hij terug, nu naar Amerika, waar hij Baja California bezocht en de Andes overstak op de grens tussen Argentinië en Chili. Hij reisde ook naar Sumatra.<ref> Mélon, J., [http://www.minsocam.org/ammin/AM53/AM53_536.pdf "Memorial of Henri Buttgenbach"], In: "The American Mineralogist", vol. 53, maart-april, 1968, p. 536-544.</ref>

In 1902 werd hij door het Speciale Comité van Katanga belast met een missie, zowel een geologische als een diplomatieke. Hij moest contact leggen met de Tanganyika Concessie Ltd, hun werkzaamheden observeren en de Belgische belangen hierbij bewaken. Deze firma deed prospectie naar goud- en koperaders in Belgisch Congo. Na een lange zeereis landde hij aan de monding van de Zambezi rivier, waarbij hij langs deze rivier het prospectiekamp in Kambove bereikte op 16 juni 1902. In 1904 keerde hij na het afwerken van zijn opdracht terug naar België.

In 1906 werd hij door de "Fondation de la Couronne" belast met een inspectietocht naar de pas ontdekte goudaders in het

Please note that all contributions to Bestor_NL may be edited, altered, or removed by other contributors. If you do not want your writing to be edited mercilessly, then do not submit it here.

You are also promising us that you wrote this yourself, or copied it from a public domain or similar free resource (see [Bestor NL:Copyrights](#) for details). Do not submit copyrighted work without permission!



```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" class="no-js" lang="nl" xml:lang="nl"><head><title>Home - Faculteit Letteren - KU Leuven</title><meta
3     <script>
4         jQuery(function($) {
5             if (typeof($.datepicker) != "undefined") {
6                 $.datepicker.setDefaults(
7                     jQuery.extend($.datepicker.regional['nl'],
8                         {dateFormat: 'dd-mm-yy'}));
9             }
10        });
11    </script><link rel="search" href="http://www.arts.kuleuven.be/home/@@search" title="Doorzoek deze site" /></head><body dir="ltr" class="ter
12
13    <div id="header" class="noindex">
14        <h2 class="access">Taakbalk</h2>
15        <ul id="access"><li><a name="top" href="#mainnav" tabindex="1" accesskey="N" id="top">navigatie</a></li>
16            <li><a href="#subnav" tabindex="2" accesskey="S">subnavigatie</a></li>
17            <li><a href="#content" tabindex="3" accesskey="C">inhoud</a></li>
18        </ul><ul id="taskbar"><li class="contact first"><a href="http://www.kuleuven.be/kuleuven/contact">Contact</a></li>
19            <li class="whoiswho"><a href="http://www.kuleuven.be/wieiswie/nl/person">Wie-is-wie</a></li>
20            <li class="organigram"><a href="http://www.kuleuven.be/wieiswie/nl/unit/50000050">Organigram</a></li>
21            <li class="bibliotheken"><a href="http://bib.kuleuven.be/">Bibliotheken</a></li>
22            <li class="toledo"><a href="http://toledo.kuleuven.be/">Toledo</a></li>
23            <li class="intranet"><a href="https://admin.kuleuven.be/intranet/">Intranet</a></li>
24            <li class="langselect"><a href="http://www.kuleuven.be/english" title="Choose English">KU Leuven English</a></li>
25        </ul><a href="http://www.kuleuven.be/kuleuven/">
28            <label for="words">zoekterm: </label>
29            <input tabindex="5" type="text" name="k" id="words" title="geef een zoekterm" /><input tabindex="6" type="submit" class="zoekbutton" value=
30
31    <div id="mainnav" class="noindex">
```

Microsoft Word interface showing the document "Informatiekunde2015-2016.docx" by Fred Truyen. The ribbon includes tabs: Bestand, Start, Invoegen, Ontwerpen, Indeling, Verwijzingen, Verzendlijsten, Controleren, Beeld, Zotero, Invoegtoepassingen, ACROBAT, Uitleg, and Delen.

The ribbon is divided into groups: Klambord, Lettertype, Alinea, Stijlen, and Bewerken. The "Stijlen" group shows a list of styles: 1 Aa, 1.1.1 A, 1.1 Aa, 1.1.1.1 A, AaBbCcDc, FT Headin..., FT Headin..., FT Headin..., FT level 4, and Ft Num List.

The left sidebar shows the "Navigatie" pane with a search bar "Document doorzoeken" and tabs for "Koppen", "Pagina's", and "Resultaten". The "Koppen" tab is active, displaying a hierarchical list of document sections:

- 1 Informatiekunde en Informatie
 - 1.1 Situering
 - 1.1.1 De computer en de Lette...
 - 1.1.2 Digitale bibliotheek
 - 1.1.3 Digital Humanities
 - 1.1.4 Open Access, Open Cont...
 - 1.2 Wat is informatie?
 - 1.2.1 Informatie en data
 - 1.2.2 Feiten en observaties
 - 1.2.3 Informatie als boodschap
 - 1.3 Codering
 - 1.3.1 Signalen
 - 1.3.2 Coderingssystemen
 - 1.3.3 Entropie
 - 1.3.4 Ruis en meerzinnigheid
 - 1.4 Zelf-informatie of verrassings...
 - 1.5 Datacompressie en encryptie
 - 1.6 Definitie van informatie

The main content area displays the title "Inhoudsopgave" and a detailed table of contents:

1	Informatiekunde en Informatie	7
1.1	Situering.....	7
1.1.1	De computer en de Letteren	8
1.1.2	Digitale bibliotheek	9
1.1.3	Digital Humanities	10
1.1.4	Open Access, Open Content en Open Source	10
1.2	Wat is informatie?.....	13
1.2.1	Informatie en data.....	13
1.2.1.1	Data	14
1.2.1.2	Eigenschappen van data	15
1.2.1.3	Soorten data	15
1.2.2	Feiten en observaties	16
1.2.3	Informatie als boodschap.....	17

The status bar at the bottom indicates "Pagina 1 van 221", "46165 woorden", "Nederlands (standaard)", and a zoom level of "100%".



Info

Nieuw

Openen

Opslaan

Opslaan als

Opslaan als
Adobe PDF

Geschiedenis

Afdrukken

Delen

Exporteren

Sluiten

Account

Opties

Feedback

Opslaan als

OneDrive - Persoonlijk
fredtruyen@outlook.be

Andere weblocaties



Deze pc



Locatie toevoegen



Bladeren



C: > Users > Videos > Documents > Informatiekunde

Informatiekunde2015-2016

Word-document (*.docx)

Word-document (*.docx)

Word-document met ingeschakelde macro's (*.docm)

Word 97-2003-document (*.doc)

Word-sjabloon (*.dotx)

Word-sjabloon met ingeschakelde macro's (*.dotm)

Word 97-2003-sjabloon (*.dot)

PDF (*.pdf)

XPS-document (*.xps)

Gecombineerd webpaginabestand (*.mht, *.mhtml)

Webpagina (*.htm, *.html)

Webpagina, gefilterd (*.htm, *.html)

RTF-bestand (*.rtf)

Tekst zonder opmaak (*.txt)

Word XML-document (*.xml)

Word 2003 XML-document (*.xml)

Strict Open XML-document (*.docx)

OpenDocument-tekst (*.odt)

Opslaan

zigt op

2016 15:59

Inhoudsopgave

1	Informatiekunde en Informatie.....	7
1.1	Situering.....	7
1.1.1	De computer en de Letteren.....	8
1.1.2	Digitale bibliotheek.....	9
1.1.3	Digital Humanities.....	10
1.1.4	Open Access, Open Content en Open Source.....	10
1.2	Wat is informatie?.....	13
1.2.1	Informatie en data.....	13
1.2.1.1	Data.....	14
1.2.1.2	Eigenschappen van data.....	15
1.2.1.3	Soorten data.....	15
1.2.2	Feiten en observaties.....	16
1.2.3	Informatie als boodschap.....	17
1.3	Codering.....	18
1.3.1	Signalen.....	18
1.3.2	Coderingssystemen.....	19
1.3.3	Entropie.....	21
1.3.4	Ruis en meerzinnigheid.....	22
1.4	Zelf-informatie of verrassingswaarde.....	23
1.5	Datacompressie en encryptie.....	23
1.6	Definitie van informatie.....	25

Fred

Informatiekunde x Informatiekunde2015-2016 x

view-source:file:///C:/Users/Videos/Documents/Informatiekunde/Informatiekunde2015-2016.htm

```
1 <html xmlns:v="urn:schemas-microsoft-com:vml"
2 xmlns:o="urn:schemas-microsoft-com:office:office"
3 xmlns:w="urn:schemas-microsoft-com:office:word"
4 xmlns:dt="uuid:C2F41010-65B3-11d1-A29F-00AA00C14882"
5 xmlns:m="http://schemas.microsoft.com/office/2004/12/omml"
6 xmlns="http://www.w3.org/TR/REC-html40">
7
8 <head>
9 <meta http-equiv=Content-Type content="text/html; charset=windows-1252">
10 <meta name=ProgId content=Word.Document>
11 <meta name=Generator content="Microsoft Word 15">
12 <meta name=Originator content="Microsoft Word 15">
13 <link rel=File-List href="Informatiekunde2015-2016_bestanden/filelist.xml">
14 <link rel=Edit-Time-Data href="Informatiekunde2015-2016_bestanden/editdata.mso">
15 <link rel=OLE-Object-Data href="Informatiekunde2015-2016_bestanden/oledata.mso">
16 <!--[if !mso]>
17 <style>
18 v\: * {behavior:url(#default#VML);}
19 o\: * {behavior:url(#default#VML);}
20 w\: * {behavior:url(#default#VML);}
21 .shape {behavior:url(#default#VML);}
22 </style>
23 <![endif]-->
24 <title>Informatiekunde</title>
25 <!--[if gte mso 9]><xml>
26 <o:DocumentProperties>
27 <o:Subject>Informatiekunde cursus Faculteit Letteren</o:Subject>
28 <o:Author>Fred Truyen</o:Author>
29 <o:Keywords>Informatica initiatie informatiekunde</o:Keywords>
30 <o:LastAuthor>Fred Truyen</o:LastAuthor>
31 <o:Revision>2</o:Revision>
32 <o:TotalTime>1545</o:TotalTime>
33 <o:LastPrinted>2014-08-29T12:01:00Z</o:LastPrinted>
34 <o:Created>2016-03-13T15:05:00Z</o:Created>
35 <o:LastSaved>2016-03-13T15:05:00Z</o:LastSaved>
36 <o:Pages>221</o:Pages>
37 <o:Words>50442</o:Words>
38 <o:Characters>287524</o:Characters>
39 <o:Company>K.U.Leuven Faculteit Letteren</o:Company>
40 <o:Lines>2396</o:Lines>
41 <o:Paragraphs>674</o:Paragraphs>
```

HTML

- Standaarden:
 - HTML 4.01
 - XHTML 1.0 transitional / strict
 - XHTML 1.1
 - HTML 5